

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«География» 5-9 классы
Основное общее образование**

1. Целями изучения географии по программам основного общего образования являются:

- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.

2. Место учебного предмета в учебном плане:

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: в 5 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе — 68 часов (2 часа в неделю).

3. Краткая характеристика на основе структуры рабочей программы

Структура рабочей программы по учебному предмету «География»:

- Содержание учебного предмета по классам с 5 по 9:

- изучение географии направлено на развитие и совершенствование представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации;
- создание образных представления о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, их использовании населением;
- развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба;
- развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний;
- обучение составлений комплексных характеристик регионов и стран, в центре которых — человек, люди, народы материков и стран, их образ жизни;
- развитие у учащихся глобальные и региональные представления о природе Земли, о людях, ее населяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях жизни и различных природных условиях;
- учащиеся должны овладеть умениями и навыками комплексной физико-географической характеристики географического объекта, территории, сравнительной

характеристики двух или нескольких объектов, территорий на основе типового плана, а также совершенствовать навыки самостоятельного составления плана характеристики;

- выявление причинно-следственных связей между различными географическими явлениями.

- Планируемые результаты освоения учебного предмета представлены личностными, метапредметными и предметными результатами по классам с 5 по 9:

Личностные результаты освоения рабочей программы по географии для основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Метапредметные результаты представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают основные направленности метапредметных результатов и определяются на уровне овладения обучающимися универсальными учебными познавательными действиями, универсальными учебными коммуникативными действиями и универсальными учебными регулятивными действиями.

Предметные результаты представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов по классам и разделам/темам, раскрывают и детализируют их в соответствии поставленным целям:

- понимание роли и места **географической** науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;

- представление о современной **географической** научной картине мира и владение основами научных **географических** знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий).

- Система оценивания (нормы оценки) образовательных достижений обучающихся по учебному предмету «География» обеспечивает одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по географии и представлена устными ответами и письменными работами: понятийный диктант, комплексная контрольная работа, обучающая работа, самостоятельная работа, тест, работа с картами.

4. Календарно-тематическое планирование (КТП) с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и использования по темам электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), а также **воспитательная составляющая** содержания рабочей программы воспитания отражена в специальном разделе КТП педагога.